

Varde Kommune

Oplæg om skolescenarier for Varde by

November 2012

Indholdsfortegnelse

1.	Indledning.....	3
1.1	Baggrund.....	3
1.2	Processen for udarbejdelse af scenarierne.....	4
1.3	Præmisser for beskrivelsen af modellerne	4
1.4	Datamaterialet.....	6
1.5	Udbygningsmuligheder ved de tre skoler i Varde by.....	6
1.6	Pædagogiske visioner og præmisser for scenarierne	7
2.	MODEL 1A - Status quo i Varde by	8
2.1	Lykkesgårdskolen.....	8
2.2	Brorsonskolen	9
2.3	Sct. Jacobi Skole	9
2.4	Udgifter ved etablering af MODEL 1A	9
2.5	Driftsøkonomiske konsekvenser	10
3.	MODEL 1B - Specialområdet som en filialafdeling på den gamle Handelsskole i Slotsgade	10
3.1	Lykkesgårdskolen.....	10
3.2	Brorsonskolen	11
3.3	Sct. Jacobi Skole	11
3.4	Udgifter ved etablering af MODEL 1B.....	11
3.5	Driftsøkonomiske konsekvenser	12
4.	MODEL 2A - Ny skolestruktur i Varde by med hensyn til overbygning.....	12
4.1	Lykkesgårdskolen.....	12
4.2	Brorsonskolen	13
4.3	Sct. Jacobi Skole	13
4.4	Udgifter ved etablering af MODEL 2A.....	14
4.5	Driftsøkonomiske konsekvenser	15
5.	MODEL 2B - Ny skolestruktur i Varde by med hensyn til overbygning og specialområdet	15
5.1	Lykkesgårdskolen	15
5.2	Brorsonskolen	16
5.3	Sct. Jacobi Skole	16
5.4	Udgifter ved etablering af MODEL 2B.....	17
5.5	Driftsøkonomiske konsekvenser	18
	Bilagsoversigt.....	19

1. Indledning

1.1 Baggrund

I foråret 2012 blev der i forbindelse med indeklimaproblemer på Lykkesgårdskolen iværksat en række undersøgelser i forhold til at afdække problemstillingen og med henblik på iværksættelse af udbedring. Problemet viste sig at have rod i skimmelsvamp i dele af bygningsmassen. På baggrund heraf behandlede Udvalget for Børn og Undervisning, Økonomiudvalg og Byråd i oktober 2012 sag ”Renovering af Lykkesgårdskolen pga. skimmelsvamp” (bilag 1).

Byrådet gav ved beslutning den 9. oktober 2012 forvaltningen i opdrag at analysere følgende scenarier for skolestrukturen i Varde by med afsæt i, at Grøn, Lilla, Brun og Hvid bygning v. Lykkesgårdskolen bevares, mens der laves en helhedsplan for nybyggeri i forhold til at erstatte de resterende bygninger:

- Scenarie 1: Lykkesgårdskolen som 0.-9. klassesskole med specialklassetilbud for elever med generelle indlæringsvanskeligheder (0.-9. klasse)
- Scenarie 2: Lykkesgårdskolen som 0.-6. klassesskole med specialklassetilbud for elever med generelle indlæringsvanskeligheder (0.-9. klasse)
- Scenarie 3: Lykkesgårdskolen som 0.-6. klassesskole (med en anden placering af specialklassetilbuddet til elever med generelle indlæringsvanskeligheder, (0.-9. klasse).
- Kombination af scenarie 1 og 3: Lykkesgårdskolen som 0.-9. klassesskole med specialklassetilbud for elever med generelle indlæringsvanskeligheder (0.-9. klasse) placeret som filial i Slotsgade i den tidligere handelsskole. Dette forslag er fremsendt at Lykkesgårdskolens bestyrelse (bilag 2).

Ovenstående beskrives med henblik på politisk stillingtagen til fremtidig skolestruktur i Varde by herunder renoveringsforslag vedrørende Lykkesgårdskolen. Sagen behandles i udvalget for Børn og Undervisning, Økonomiudvalget og Byrådet henholdsvis den 26. november, den 28. november og den 4. december 2012 med henblik på endelig beslutning i februar 2013. Der kan foretages høring i perioden den 5. december 2012 til den 9. januar 2013.

Scenarierne kan overordnet ses som 2 modeller.

I model 1 bevares den nuværende struktur på almenområdet i Varde by, som beskrevet i scenarie 1 samt forslaget om en kombination af scenarie 1 og 3. Alle tre skoler bevares som overbygningsskoler, men i kombinationsforslaget bliver specialområdet flyttet til den gamle Varde Handelsskole i Slotsgade.

Der er udarbejdet 2 beskrivelser for model 1:

- Status quo i Varde by – MODEL 1A
- Specialområdet som en filialafdeling på den gamle Handelsskole - MODEL 1B

I model 2 ændres skolestrukturen i Varde by, som beskrevet i scenarie 2 og 3. Her bliver Lykkesgårdskolen og Brorsonskolen 0.-6. klasseskoler og Sct. Jacobi Skole bliver udelukkende en overbygningsskole.

Der er udarbejdet 2 beskrivelser for model 2:

- Ny skolestruktur i Varde by med hensyn til overbygning – MODEL 2A
- Ny skolestruktur i Varde by med hensyn til overbygning og specialområdet – MODEL 2B.

1.2 Processen for udarbejdelse af scenarierne

Opgaven med udarbejdelse af modellerne er løst i en tværfaglig styre- og projektgruppe i forvaltningerne Børn og Unge og Plan, Kultur og Teknik.

Projektgruppen har været sammensat af fagpersoner fra forvaltningen. Skolelederne fra de implicerede skoler har været inviteret til møder med projektgruppen med henblik på at kvalitetstjekke præmisser og parametre ud fra de respektive ledes specifikke skolekendskab. Tilsvarende har fællestillidsrepræsentanter for lærere og pædagoger været inddraget. Medarbejdere, ledere og bestyrelser ved de implicerede skoler står således 'frit' i forhold til at forholde sig til de forskellige scenarier i en eventuel høringsperiode.

Når Byrådet har taget beslutning i sagen, vil der blive udarbejdet et byggeprogram med inddragelse af brugerne og sagkyndige rådgivere i alle projektets faser.

1.3 Præmisser for beskrivelsen af modellerne

Modellerne belyses alle med afsæt i optimal anvendelse af den samlede bygningsmasse ved skolerne i Varde by. Modellerne beskrives ligeledes i forhold til trafikhold, demografi og økonomi.

Specialområdet

I forhold til ombygning eller nybyggeri til specialområdet, er forudsætningen, at bygningerne alene skal anvendes til elever med generelle indlæringsvanskeligheder, da Lykkesgårdskolens afdeling for elever med specifikke indlæringsvanskeligheder udfases over de kommende år. I skoleåret 2012/13 er der 20 elever med specifikke indlæringsvanskeligheder.

Renovering af Lykkesgårdhallen

For alle modeller gælder det samme behov for renovering af hallen ved Lykkesgårdskolen, hvor der er konstateret skimmelsvamp. Rådgivende ingeniørfirma OBH-Gruppen A/S, har vurderet omfanget af skaderne, som beløber sig til 9,5 mio. kr. Hallen er nærmere beskrevet under MODEL 1A.

Udstykningsmuligheder

Varde Kommune

Skolescenarier for Varde by

De forskellige modeller – dog ikke model 1A – kan i varierende grad kombineres med mulighed for udstykning af parcelgrunde af et område ved Lykkesgårdskolen. Parcellerne har en størrelse på ca. 800 m². Enkelte kan være lidt større. Mulighederne fremgår af bilag 8, hvor det beskrives at, udstykningsforslag 1 giver mulighed for placering af 8 parcelgrunde, udstykningsforslag 2 giver 13 parcelgrunde og udstykningsforslag 3 giver 19 parcelgrunde.

Vejadgangen til parcelgrundene er etableret fra Sønderhaven via Kornvænget. En eventuel anden vejadgang fra Skolebakken er også en mulighed, dette vurderes dog ikke at have nogen væsentlig betydning for antallet af parcelgrunde.

Salgsværdien af parcelgrundene i dette område estimeres til 400.000,00 kr. Byggemodningen koster erfaringsmæssigt ca. 250.000,00 kr. pr. grund, dvs. der kan forventes et provenu på 150.000,00 kr. pr. grund.

Økonomi

Økonomien i modellerne beskrives i relation til følgende dimensioner:

- Udgifter relateret ny- og ombygning (renovering)
- Udgifter relateret til vedligehold (udgifter kommunen alligevel vil have)
- Udgifter relateret til energibesparende foranstaltninger

Det er forsøgt synliggjort, at kommunen har nogle vedligeholdelsesudgifter, som skal afholdes i de kommende år uagtet, hvad der laves af beslutning om skolestruktur ved de 3 skoler.

I modellerne redegøres for de bygningsmæssige forhold. Derudover gives et overslag over etableringsudgifter for hver af modellerne (bilag 3). Alle beregninger er overslagsberegninger på et overordnet niveau i form af kvadratmeterpriser og erfaringstal fra lignende opgaver.

Med hensyn til driftsøkonomien er denne beregnet på baggrund af gældende tildelingsmodel inklusiv ressourcer til to-lærer-ordning, der træder i kraft i august 2013 (bilag 4).

Energirenovering

De seneste 1½ år er Lykkesgårdskolen gennemgået på flere udvalgte områder med henblik på nedbringelse af energiforbruget. Det vil sige at der på nuværende tidspunkt er høstet de ”lavthængende frugter” - de nemme og ikke særligt omkostningstunge løsninger er gennemført.

I modellerne vil nybyggeri skulle opføres som lavenergibyggeri med kravene for 2020 byggeri. For renoveringer og sammenbygninger vil kravet være lavenergibyggeri 2015, som er lempeligere.

Energirenovering af eksisterende bygninger er en afvejning af bygningernes udformning set i forhold til hvilke energiforbedringer, der vurderes mulige og samtidig rentable. Eksisterende bygninger som energiforbedres kan finansieres via lånehjemtagning til energibesparende foranstaltninger. Lån til energibesparende foranstaltninger kan låneoptages iht. lånebekendtgørelsen og belaster ikke kommunens lånemulighed. Energiforbedringerne, der senere kan tilkomme det

projekt, der skal realiseres, vil derfor ikke belaste budgettet yderligere, men kun aflaste det fremtidige driftsbudget til energi.

Overordnet set vil fjernede (bygninger) kvadratmeter genopført som nybyggeri give en energimæssig driftsbesparelse på ca. 80 % af nuværende forbrug.

Tilsvarende for renoverede kvadratmeter vil den energimæssige driftsbesparelse være på ca. 30-50 % af nuværende forbrug. Dette tal er mere usikkert, da det, som før nævnt, er afhængig af bygningens udformning og dermed muligheden for at etablere rentable energiforbedringer.

1.4 Datamaterialet

Modellerne er beskrevet ud fra elevtallet i indeværende skoleår, da det umiddelbart ser ud til, at det er det maksimale antal elever, der i de næste 6 år kommer til at gå i skole i Varde by (bilag 5).

Modellerne er alle beskrevet ud fra, at de skal kunne rumme det antal elever, der forventes i Varde by ud fra den befolkningsfremskrivning, der er udarbejdet af KMD i efteråret 2012.

Befolkningsfremskrivningen 2012 – 2015 tager udgangspunkt i den befolkningsprognose KMD har udarbejdet i 2010, og der er således anvendt det samme boligbyggeprogram som i 2010. Se bilag 6 for befolkningsprognosen fra 2010.

Skoledistrikterne er tilrettet til de nye skoledistriktsgrænser, som blev vedtaget i forbindelse med vedtagelse af Sparekatalog 2012, hvilket betyder, at den nye fremskrivning ikke på alle skoledistrikter kan sammenlignes med befolkningsprognosen udarbejdet i 2010. Dette gælder blandt andet i Varde by.

Befolkningsfremskrivningen tager udgangspunkt i det faktiske befolkningstal pr. 1. januar 2012 og flyttemønsteret i de sidste 5 år, hvilket betyder, at befolkningsfaldet i 2010 og 2011 slår igennem i den nye befolkningsfremskrivning. Af bilag 7 fremgår desuden en sammenligning mellem prognosen fra 2010, den nye befolkningsfremskrivning og Danmarks Statistiks befolkningsfremskrivning for Varde Kommune.

1.5 Udbygningsmuligheder ved de tre skoler i Varde by

Af prognoserne fremgår, at der i de kommende år ikke forventes flere elever i Varde by end der er i indeværende skoleår (2012/2013), hvilket har været udgangspunktet for beregning af scenariernes realiserbarhed og økonomi.

For alle modeller gælder derfor en forudsætning om, at elevtallet falder både i Varde by samlet og for hvert af de tre skoledistrikter, hvilket er indtænkt i forhold til bygningsmassen og antal m² for alle tre skoler

Hvis der alternativt viser sig et stigende elevtal i fremtiden, vil der imidlertid være mulighed for udbygning på alle tre skoler:

Brorsonskolen, vil kunne udvides med endnu et skoletorv, hvis behovet opstår. Et andet alternativ kan være en nybygning imellem skolens to gymnastiksale.

Sct. Jacob Skole kan udvides i tilknytning til og arkitektonisk foreneligt med den eksisterende bebyggelse.

Lykkesgårdskolen rummer mange muligheder for udvidelser, hvis et behov opstår på et senere tidspunkt. Bygningernes placering på det store grundareal giver adskillige tilslutningsmuligheder til det eksisterende byggeri.

1.6 Pædagogiske visioner og præmisser for scenarierne

Fleksibilitet

Erfaringer fra andre nybyggerier af skoler i Danmark peger på, at fremtidens pædagogiske udfordringer skal imødekommes gennem størst mulig fleksibilitet i bygningsindretning, i undervisningens organisering og i tilrettelæggelse af undervisningen. Det betyder, at for alle 4 modeller tages udgangspunkt i størst mulig fleksibilitet uanset nybygning, ombygning eller renovering.

Ved modellerne bør der tages højde for begreber som fleksibel holddannelse (mindre grupperum), en ændring af klassebegrebet (stamklasseområder) og mulighed for fælles oplæg og tværgående undervisning, både på tværs af fag og klasser/årgange (større samlingsarealer).

Faglokaler

Fremtidens faglokaler på skolerne bør på samme måde kunne udnyttes langt mere fleksibelt. Der gennemføres eksempelvis i øjeblikket forsøg med faget Design, som en kombination mellem sløjd, billedkunst og håndarbejde på flere skoler i Danmark. Samtidig vil en mere fleksibel indretning af faglokaler øge antallet af positioner i skemaet, hvor lokalerne kan anvendes. Indretning af alle lokaler skal tilgodese målsætningen om at etablere inkluderende fællesskaber for alle børn, hvor der tages højde for børnenes forskelligheder både indlæringsmæssigt og socialt.

Bevægelse

En anden udfordring er, at det i et moderne samfund er nødvendigt at indtænke elevernes behov for bevægelse, både i et sundhedsmæssigt og et indlæringsmæssigt perspektiv. Her tænkes ikke alene på den direkte fysiske aktivitet i fx idræt, men også muligheden for at inddrage bevægelse i alle fag, som en støtte til elevernes faglige indlæring.

Digitalisering

Herudover vil de fremtidige krav til elevernes mulighed for at anvende digitale medier i deres læring betyde, at der skal være en tilstrækkelig trådløs kapacitet og en indretning, der giver mulighed for at anvende digitale enheder i undervisningen uanset hvor på skolen, man befinder sig¹.

Medarbejderfaciliteter

I alle modeller er det en forudsætning, at der etableres faciliteter til at understøtte medarbejdernes mulighed for fælles og individuel forberedelse på skolen.

2. MODEL 1A - Status quo i Varde by

I model 1A bevares den nuværende struktur i Varde by og alle tre skoler fortsætter som overbygningsskoler.

2.1 Lykkesgårdskolen

Normalområdeklasserne spænder i model 1A fra 0. til 9. klasse.

I denne model kan man ved en afvejning af funktionsafhængigheder, nybygning og eksisterende (renoverede) bebyggelse afgøre, om man vil fastholde skolens eksisterende bygningsmæssige klyngestruktur.

Alternativt vil det være muligt at ændre det arkitektoniske hovedgreb og eksempelvis bygge et mere sammenhængende og dermed mere kompakt bygningskompleks. Derved vil behovet for antal m² falde. Det er ud fra disse forudsætninger, de økonomiske vurderinger er lavet, da det vurderes at de indeholder de bedste fremtidige driftmæssige betingelser. Der er regnet skønsomt med en faktor 0,8 i forhold til antal m² i forhold til det nuværende. Det betyder, at der ikke er beregnet økonomi til genopbygning af en klyngeskole, da det alt andet lige vil være dyrere at anlægge og drifte fritstående bygninger. Derudover kan forudsætningerne om højere grad af fleksibilitet, muligheden for bevægelse mm. tilgodeses, hvilket betyder, at de pædagogiske udfordringer kan imødekommes. Tilbygningerne skal indeholde faglokaler, indskoling og SFO. Mellemtrin og overbygning vil have stamklasse/stamområder i henholdsvis renoverede Gul og Orange Bygning.

Specialklassetilbuddet placeres i denne model i Lilla og Brun bygning og råder over 3200 m², hvilket svarer til cirka det dobbelte af, hvad et barn i normalområdeklasserne benytter sig af. Det kan overvejes at inddrage en del af atriet i Brun Bygning (yderligere ca. 500 m²) til specialklassetilbuddet for at forbedre den indretningsmæssige kvalitet. Alternativt kan bygningerne hvid og grøn anvendes i kombination med udbygning/sammenbygning.

¹ I Budget 2013, er der afsat midler til en opgradering af alle skoler, der imødekommer behovet for trådløs dækning og udskiftning hardware.

Varde Kommune

Skolescenarier for Varde by

Lykkesgårdhallen er reserveret og bruges af Lykkesgårdskolen i tidsrummet kl. 8.00 – 14.30. Fra kl. 15.30 og frem til kl. 22.00 er hallen stort set i brug i alle timer. Der er tale om ledig haltid i størrelsesordenen 5-10 timer, i tidsrummet 8.00 til 22.00 fordelt på alle ugens 7 dage.

Det kan overvejes at sammenbygge idrætshallen med den øvrige bygningsmasse indeholdende bl.a. indskolingen. Det vil forventeligt optimere udnyttelsen af hallen i fx frikvartererne. Det vurderes, at de økonomiske gevinster i denne sammenhæng vil være af mindre betydning.

Renovering af hallen er beregnet til 9,5 mio. kr. af rådgivende ingeniørfirma.

SFO pavillon, SFO i pedelboligen, Rød og Grå bygning nedrives.

2.2 Brorsonskolen

Brorsonskolen fortsætter i model 1A i sin nuværende form. Der vil dog være en række udgifter til drift og vedligehold ved skolen, som bør afholdes i de kommende år. Det drejer sig om renovering af faglokaler og håndtering af trafikproblemer ved Brorsonskolen.

2.3 Sct. Jacobi Skole

Sct. Jacobi Skole fortsætter i model 1A i sin nuværende form.

2.4 Udgifter ved etablering af MODEL 1A

I model 1A er givet et samlet overslag på i alt 83.981.500 kr. for ombygning og nybyggeri på Lykkesgårdskolen.

Model 1 A, Lykkesgårdskolen					kr.
Nedrivninger					2.062.500
Skimmelrenovering					24.303.000
Planlagte energiforbedringer af eksisterende bygninger					2.820.000
Planlagt bygningsvedligehold af eksisterende bygninger					4.272.000
Bygningsrenovering af eksisterende bygningsmasse og nybygninger					50.524.000
I alt					83.981.500

På Brorsonskolen kunne det derudover være ønskeligt at foretage trafiksaneringer og genopretning af faglokaler til en udgift på i alt ca. 13.000.000 kr.

Model 1 A, Ønskelige tiltag på Brorsonskolen					kr.
Trafiksanering ved Brorsonskolen					3.353.000
Cykelsti ved skolen på Ringkøbingvej					6.000.000
Genopretning af faglokaler					3.640.000
I alt					12.993.000

2.5 Driftsøkonomiske konsekvenser

Med udgangspunkt i elevtallet pr. 5. september 2012 og med den nuværende tildelingsmodel, inklusiv de timer, der pr. 1. august 2013 tildeles til to-lærer-ordning, holddeling mv., er det samlede antal stillinger på de tre skoler 125, 29 fuldtidsstillinger. Det betyder, at der i model 1A ikke er nogen afvigelse i forhold til nuværende antal stillinger.

3. MODEL 1B - Specialområdet som en filialafdeling på den gamle Handelsskole i Slotsgade

I model 1B bevares den nuværende struktur på almenområdet i Varde by. Alle tre skoler bevares som overbygningsskoler, men specialområdet flyttes som en filial af Lykkesgårdskolen til den gamle Handelsskole i Slotsgade.

3.1 Lykkesgårdskolen

Normalområdeklasserne i model 1B går fra 0. til 9. klasse. I denne model tager beregningerne udgangspunkt i et mere kompakt bygningskompleks. Eksisterende bygninger som bevares skimmelrenoveres og energiforbedres. Nybyggeriet sammenbinder de bevarede bygninger og ændre således hele skolens bygningsmæssige idé. Det er ud fra disse forudsætninger, de økonomiske vurderinger lavet, da det vurderes at de indeholder de bedste fremtidige driftmæssige betingelser.

Specialklassetilbuddet

I model 1B placeres specialklassetilbuddet på den gamle Varde Handelsskole i Slotsgade. Det vurderes, at specialklassetilbuddet optimalt skal bruge ca. 3000 m² til indretning af gode indendørsfaciliteter. Den gamle Varde Handelsskole har ca. 3300 m² i stueplan.

Bygningsmassens standard bærer præg af nedslidning og utidssvarende tekniske installationer, hvorfor der må påregnes en større renovering. Ved beregning af renovering er bygningernes energimæssige kvalitet bragt op på Lavenergiklasse 2015 niveau.

Anvendelsen af den gamle Varde Handelsskole vil påvirke den udarbejdede masterplan for området Varde Midt og der skal derfor ske de nødvendige tilpasninger heri ved realisering af denne model. Arealet ved Handelsskolen er i Masterplanen tænkt som wellness-center og boligområde.

Lykkesgårdshallen renoveres for skimmel og bygningen energiforbedres. Bygningen sammenbygges med den øvrige bygning, for blandt andet bedre udnyttelse i løbet af skoledagen.

SFO pavillon, SFO i pedelboligen, Orange, Gul, Rød og Grå bygning nedrives.

Udstykning af parcelgrunde: Denne model muliggør udstykning af parcelgrunde som beskrevet i de forslag (bilag 8).

Varde Kommune

Skolescenarier for Varde by

Trafik: Den trafikale situation ved handelsskolen skal tilpasses målgruppen. Det foreslås, at buslommen foran skolen forlænges således lommen også kan fungere som afsætningsplads for taxi mm. Der etableres desuden afsætningsmulighed og stiforbindelse til skolen fra parkeringspladsen ved åen. Endelig vurderes det fornuftigt at etablere cykelsti i Slotsgade, og sikre gaden som skolevej.

Udearealer: Hele udeområdet skal indhegnes og der skal etableres legepladser. Skolegården inde imellem bygningerne skal bearbejdes, således adgangsforholdene optimeres i forhold til blandt andet kørestolsbrugere.

3.2 Brorsonskolen

Brorsonskolen fortsætter i model 1B i sin nuværende form.

3.3 Sct. Jacobi Skole

Sct. Jacobi Skole fortsætter i model 1B i sin nuværende form.

3.4 Udgifter ved etablering af MODEL 1B

I model 1B er givet et samlet overslag på i alt 117.433.577 kr. for ombygning og nybyggeri på Lykkesgårdskolen samt køb og renovering af den gamle Handelsskole i Slotsgade.

Model 1 B, samlet					kr.
Lykkesgårdskolen					80.233.577
Den gamle Varde Handelsskole					37.200.000
I alt samlet					117.433.577

Model 1 B, Lykkesgårdskolen					kr.
Nedrivninger					3.651.750
Skimmelrenovering					16.875.827
Planlagte energiforbedringer af eksisterende bygninger					2.030.000
Planlagt bygningsvedligehold af eksisterende bygninger					10.332.000
Ombygning og nybygning 0. - 9. klasse og faglokaler					47.344.000
I alt					80.233.577

Varde Kommune

Skolescenarier for Varde by

Model 1 B, Den gamle Varde Handelsskole					kr.
Køb af ejendom					12.000.000
Genopretning bygninger					24.600.000
Trafiksanering					600.000
I alt					37.200.000

På Brorsonskolen kunne det derudover være ønskeligt at foretage trafiksaneringer og genopretning af faglokaler til en udgift på i alt ca. 13.000.000 kr.

Model 1 B, Brorsonskolen ønskelige tiltag					kr.
Cykelsti ved skolen på Ringløbingvej					6.000.000
Trafiksanering ved Brorsonskolen					3.353.000
Genopretning af faglokaler					3.640.000
I alt					12.993.000

3.5 Driftsøkonomiske konsekvenser

Som beskrevet under model 1A.

I model 1B fortsætter specialafdelingen som en filial af Lykkesgårdskolen, hvorfor budget- og personaleansvaret mv. fortsat er på Lykkesgårdskolen. På grund af en større fysisk afstand mellem normalområdet og specialområdet, vil et evt. samarbejde mellem personalet kunne blive påvirket.

4. MODEL 2A - Ny skolestruktur i Varde by med hensyn til overbygning

I model 2A ændres skolestrukturen i Varde by, så Lykkesgårdskolen og Brorsonskolen bliver skoler med elever fra 0. – 6. klasse og Sct. Jacobi Skole udelukkende bliver overbygningsskole. Specialområdet bliver på Lykkesgårdskolen som i dag.

4.1 Lykkesgårdskolen

Normalområdeklasserne spænder i model 2A fra 0. til 6. klasse.

I denne model bibeholdes indskolingen i Lilla bygning, som den fungerer på nuværende tidspunkt.

Brun bygning, som er sammenhængende med Lilla, nyindrettes til mellemklassetrinet 4.-6. klasse, ved bl.a. inddragelse af atriet (samme overvejelser som ved model 1A). De eksisterende pædagogiske rammer og bygningsindretningen optimeres og bliver mere tidssvarende. Bygningen bliver et sammenhængende og kompakt bygningskompleks. Inddragelse af atriet og en udvidelse af bygningsmassen kunne indeholde pædagogisk servicecenter, aula, faglokaler til målgruppen og personalefaciliteter.

Specialklassetilbuddet

I denne model sammenbygges 2 eksisterende bygninger (Hvid og Grøn) som begge nyindrettes til målgruppen. De 2 bygninger og sammenbygningen tilpasset størrelsesmæssigt til det forventede

Varde Kommune

Skolescenarier for Varde by

maximale elevantal (p.t. 110 elever), svarende til ca. 3000 m². Alternativt anvendes Brun og Lilla bygning.

Lykkesgårdshallen renoveres for skimmel og bygningen energiforbedres.

Blå Bygning skimmel- og energirenoveres. Lokalerne kan anvendes til funktioner som administration, lærerforberedelse og undervisningslokaler.

SFO pavillon, SFO i pedelboligen, Orange, Gul, Rød og Grå bygning nedrives.

Udstykning af parcelgrunde: Denne model muliggør udstykning af parcelgrunde som beskrevet i forslag fra Team Plan (bilag 8).

4.2 Brorsonskolen

Trafik: Det ville være ønskeligt, at den trafikale situation ved skolen optimeres. Afsætnings- og opsamlingsstederne på skolens areal ved både Nordre Boulevard og Ringkøbingvej udvides. Cykelstien på Ringkøbingvej forlænges fra viadukten ved Sundhedscenteret til Nordre Boulevard og der etableres 2 stk. overgange/torontoanlæg over Ringkøbingvej ved skolen. Der foretages en mærkning/markering til cyklister på en strækning af Ndr. Boulevard.

Faglokaler: En del af skolens faglokaler er så nedslidte, at genopretning vil være ønskeligt i forbindelse med øvrige tiltag.

Der etableres et ”**skoletorv**” mellem fløjene D og E på samme måde som det eksisterende skoletorv for den nuværende indskoling og SFO.

Nedrivning: Det vil være ønskeligt, at den gamle pedelbolig nedrives for at optimere ind- og udkørselsforholdene ved Nordre Boulevard.

4.3 Sct. Jacobi Skole

Skolen kommer i model 2A til udelukkende at være overbygningsskole. Det har relativt få bygningsmæssige og økonomiske konsekvenser.

Ombygninger: Nuværende indskolingsafsnit ændres indretningsmæssigt til overbygningselever. Enkelte faglokaler udvides eller funktion ændres.

Udearealer: Udeområdet tilpasses målgruppen, det vil sige, at indskolingens legeplads flyttes og genanvendes andetsteds.

Varde Kommune Skolescenarier for Varde by

4.4 Udgifter ved etablering af MODEL 2A

I model 2A er givet et samlet overslag på i alt 85.244.250 kr. for ombygning og nybyggeri på Lykkesgårdskolen, nødvendige tiltag på Brorsonskolen og ombygning på Sct. Jacobi Skole.

Model 2 A, samlet					kr.
Lykkesgårdskolen					75.504.250
Brorsonskolen, nødvendige tiltag					8.640.000
Sct Jacobi Skole					1.100.000
I alt samlet					85.244.250

Model 2 A, Lykkesgårdskolen					kr.
Nedrivninger					3.651.750
Skimmelrenovering					16.877.000
Planlagte energiforbedringer af eksisterende bygninger					2.030.000
Planlagt bygningsvedligehold af eksisterende bygninger					2.995.000
Bygningsrenovering af eksisterende bygningsmasse og nybygninger					49.950.500
I alt					75.504.250

Model 2 A, Brorsonskolen, nødvendige tiltag					kr.
Nybygning af skoletorv mellem fløj D & E (SFO)					8.640.000
I alt					8.640.000

Model 2 A, Sct Jacobi Skole					kr.
Ombygninger					1.100.000
I alt					1.100.000

På Brorsonskolen kunne det derudover være ønskeligt at foretage trafiksaneringer og genopretning af faglokaler til en udgift på i alt ca. 13.000.000 kr.

Model 2 A, Brorsonskolen ønskelige tiltag					kr.
Cykelsti ved skolen på Ringkøbingvej					6.000.000
Trafiksanering ved Brorsonskolen					3.353.000
Genopretning af faglokaler					3.640.000
I alt					12.993.000

4.5 Driftsøkonomiske konsekvenser

Med udgangspunkt i elevtallet pr. 5. september 2012 og med den nuværende tildelingsmodel, inklusiv de timer, der pr. 1. august 2013 tildeles til to-lærer-ordning, holddeling mv., er det samlede

antal stillinger på de tre skoler 121, 86 fuldtidsstillinger. Resurserne til to-lærer-ordning kan blandt andet anvendes til fleksibel holddannelse i de praktisk/musiske fag og dermed give større mulighed for at anvende de eksisterende faglokaler i flere skemapositioner.

Der er samlet set på de tre skoler behov for 3,43 færre stillinger, hvilket svarer til ca. 1,5 mio. kr. (bilag 4: Oversigt over resursefordeling og elevtal på de tre skoler).

Det opnåede provenu vil kunne anvendes til yderligere pædagogiske og undervisningsmæssige tiltag for at udvikle kvaliteten på alle tre skoler i Varde ved eksempelvis at lave nogle profil/"linjer" på mellemtrinnet og i udskolingen på alle tre skoler. Der kan eksempelvis være tale om idrætslinjer, sproglinjer, IT-linjer mv. Samtidig vil et større antal elever i overbygningen skabe øget mulighed for holddannelse og udbud af valgfag.

5. MODEL 2B - Ny skolestruktur i Varde by med hensyn til overbygning og specialområdet

I model 2B ændres skolestrukturen i Varde by, så Lykkesgårdskolen og Brorsonskolen bliver skoler med elever fra 0. – 6. klasse og Sct. Jacobi Skole udelukkende bliver overbygningsskole. Specialområdet flyttes til anden placering, eventuelt uden for Varde by.

5.1 Lykkesgårdskolen

Normalområdeklasserne i spænder model 2B fra 0. til 6. klasse.

I model 2B bibeholdes indskolingen i Lilla bygning, som den fungerer på nuværende tidspunkt. Brun bygning, som er sammenhængende med Lilla, nyindrettes til mellemklassetrinnet 4.-6. klasse, ved bl.a. inddragelse af atriet. De eksisterende pædagogiske rammer og bygningsindretningen optimeres og bliver mere tidssvarende. Bygningen bliver et sammenhængende og kompakt bygningskompleks. Inddragelse af atriet og en udvidelse af bygningsmassen skal indeholde, faglokaler til målgruppen og personalefaciliteter.

I denne model sammenbygges 2 eksisterende bygninger (Hvid og Grøn) som begge nyindrettes til, ud over at indeholde pædagogisk servicecenter og aula, også at indeholde faglokaler til 0. til 6. klasse.

Specialklassetilbuddet vurderes ikke at kunne placeres i andre af kommunens nuværende bygninger (forslaget om placering på den gamle Handelsskole behandles i afsnit 3).

På ingen af de øvrige skoler vurderes der at være ledig kapacitet, med mindre der anvendes væsentlige midler til ombygning, nybygning eller renovering.

Hvis specialtilbuddet placeres på eksempelvis Næsbjerg Skole, hvor der er enkelte ledige lokaler, må der påregnes en udgift til tilbygning. Da der her er et par ledige lokaler forudsættes antal m² på 2.000 m² svarende til en udgift på 32 mio. kr. (2.000 m² x 16.000 kr.)

Derudover vil en flytning af specialområdet medføre ændringer i den samlede kørselsordning for kommunes kørsel med elever.

Lykkesgårdshallen renoveres for skimmel og bygningen energiforbedres.

Blå Bygning skimmel- og energirenoveres. Lokalerne kan anvendes til funktioner som administration, lærerforberedelse og undervisningslokaler.

SFO pavillon, SFO i pedelboligen, Orange, Gul, Rød og Grå bygning nedrives.

Udstykning af parcelgrunde: Denne model muliggør udstykning af parcelgrunde som beskrevet i forslag fra Team Plan (bilag 8).

5.2 Brorsonskolen

Trafik: Det vil være ønskeligt, at den trafikale situation ved skolen optimeres. Afsætnings- og opsamlingsstederne på skolens areal ved både Nordre Boulevard og Ringkøbingvej udvides. Cykelstien på Ringkøbingvej forlænges fra viadukten ved Sundhedscenteret til Nordre Boulevard og der etableres 2 stk. overgange/torontoanlæg over Ringkøbingvej ved skolen. Der foretages en mærkning/markering til cyklister på en strækning af Ndr. Boulevard.

Faglokaler: En del af skolens faglokaler er så nedslidte, at det ville være ønskeligt at genopretning udføres i forbindelse med øvrige tiltag.

Der etableres et ”**skoletorv**” mellem fløjene D og E på samme måde som det eksisterende skoletorv for den nuværende indskoling og SFO.

Nedrivning: Det ville være ønskeligt, at den gamle pedelbolig nedrives for at optimere ind- og udkørselsforholdene ved Nordre Boulevard.

5.3 Sct. Jacobi Skole

Skolen kommer i model 2B til at være udelukkende overbygningsskole. Det har relativt få bygningsmæssige og økonomiske konsekvenser.

Ombygninger: Nuværende indskolings afsnit ændres indretningsmæssigt til overbygningselever. Enkelte faglokaler udvides eller funktion ændres.

Udearealer: Udeområde tilpasses målgruppen, det vil sige at indskolingens legeplads flyttes og genanvendes andetsteds.

Varde Kommune

Skolescenarier for Varde by

5.4 Udgifter ved etablering af MODEL 2B

I model 2B er givet et samlet overslag på i alt 98.79.750 kr. for ombygning og nybyggeri på Lykkesgårdskolen, nødvendige tiltag på Brorsonskolen, ombygning på Sct. Jacobi Skole og en anden placering af specialområdet. Da der ikke er fundet det tilstrækkelige antal lokaler på andre skoler til specialområdet, er der regnet med nybyggeri.

Model 2 B, samlet					kr.
Lykkesgårdskolen					57.050.750
Brorsonskolen, nødvendige tiltag					8.640.000
Sct Jacobi Skole					1.100.000
Specialtilbuddet med anden placering end Lykkesgård.					32.000.000
I alt samlet					98.790.750

Model 2 B, Lykkesgårdskolen					kr.
Nedrivninger					3.651.750
Skimmelrenovering					16.877.000
Planlagte energiforbedringer af eksisterende bygninger					1.645.000
Planlagt bygningsvedligehold af eksisterende bygninger					2.453.000
ombygning og nybygning 0. - 6. klasse					32.424.000
I alt					57.050.750

Model 2 B, Brorsonskolen, nødvendige tiltag					kr.
Nybygning af skoletorv mellem fløj D & E (SFO)					8.640.000

Model 2 B, Sct. Jacobi Skole					kr.
Ombygninger					1.100.000
I alt					1.100.000

Model 2 B, Specialtilbuddet med anden placering end Lykkesgård.					kr.
Nybyggeri 2000 m ²					32.000.000
I alt					32.000.000

På Brorsonskolen kunne det derudover være ønskeligt at foretage trafiksaneringer og genopretning af faglokaler til en udgift på i alt ca. 13.000.000 kr.

Varde Kommune

Skolescenarier for Varde by

Model 2 A, Brorsonskolen ønskelige tiltag					kr.
Cykelsti ved skolen på Ringkøbingvej					6.000.000
Trafiksanering ved Brorsonskolen					3.353.000
Genopretning af faglokaler					3.640.000
I alt					12.993.000

5.5 Driftsøkonomiske konsekvenser

For model 2B gælder samme forhold som i model 2A, som det fremgår af nedenstående beskrivelse:

Med udgangspunkt i elevtallet pr. 5. september 2012 og med den nuværende tildelingsmodel, inklusiv de timer, der pr. 1. august 2013 tildeles til to-lærer-ordning, holddeling mv., er det samlede antal stillinger på de tre skoler 121, 86 fuldtidsstillinger. Resurserne til to-lærer-ordning kan blandt andet anvendes til fleksibel holddannelse i de praktisk/musiske fag og dermed give større mulighed for at anvende de eksisterende faglokaler i flere skemapositioner.

Som i model 2A er der samlet på de tre skoler behov for 3,43 færre stillinger, hvilket svarer til ca. 1,5 mio. kr. (bilag 4: Oversigt over resursefordeling og elevtal på de tre skoler).

Det opnåede provenu vil kunne anvendes til yderligere pædagogiske og undervisningsmæssige tiltag for at udvikle kvaliteten på alle tre skoler i Varde ved eksempelvis at lave nogle profil/"linjer" på mellemtrinnet og i udskolingen på alle tre skoler. Der kan eksempelvis være tale om idrætslinjer, sproglinjer, IT-linjer mv. Samtidig vil et større antal elever i overbygningen skabe øget mulighed for holddannelse og udbud af valgfag.

Bilagsoversigt

Bilag 1: Byrådssag d. 9. oktober 2012, nr. 755: Renovering af Lykkesgårdskolen pga. skimmelsvamp – doknr./løbenr. 957541

Bilag 2: Brev til byrådet fra skolebestyrelsen ved Lykkesgårdskolen angående fremtidig skolestruktur – den 9. oktober 2012 – doknr./løbenr. 957549

Bilag 3: Overslag over udgifter ved etablering af modellerne for Varde by – doknr./løbenr. 1015345

Bilag 4: Oversigt over resursefordeling og elevtal på Brorsonskolen, Sct. Jacobi Skole og Lykkesgårdskolen 2012/2013 – doknr./løbenr. 957550

Bilag 5: Elevtal pr. 3. oktober født i de enkelte årgange fordelt på skoledistrikter - 958367

Bilag 6: Befolkningsprognose udarbejdet af KMD i foråret 2010 – findes på Varde Kommunes hjemmeside

Bilag 7: Befolkningsfremskrivning udarbejdet af KMD i efteråret 2012, sammenligning mellem prognosen fra 2010 og den nye fremskrivning og Danmarks Statistiks befolkningsfremskrivning for Varde kommune – sagsfremstilling med doknr./løbenr. 699353 og selve prognoserne på skoledistrikter vedlagt i bilag – doknr./løbenumrene: 699350 og 699351

Bilag 8: Plantegning af mulighed for udstykning af parcelgrunde i området ved Lykkesgårdskolen – doknr./løbenr. 1015457